

Принято на заседании
педагогического совета
МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского
района»
Протокол № 2 от 09.01.2025 г.



Утверждаю
Директор МБУДО «Спортивная школа»
Акбулакского района
С.Г.Шляхтин
Приказ № 01-09/3 от 09.01.2025 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа»
Акбулакского района Оренбургской области
на 2025-2029 годы

п. Акбулак, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	Введение	4-5
II	Паспорт программы	6-8
III	Пояснительная записка	9-10
IV	Информационно-аналитическая справка МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	10-12
4.1.	Социальный заказ МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	12-13
4.2.	Ожидаемые результаты	14
4.3.	Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса	14-24
V	Проблемно-ориентированный анализ состояния СШ	24-27
VI	Модель развития школы	27-32
6.1.	Концепция развития спортивной школы	27
6.2.	Миссия МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	28
6.3.	Направления деятельности МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	28
6.4.	Основные идеи развития спортивной школы	29
6.5.	Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа	29-30
6.6.	«Модель» выпускника МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	31-32
VII	Цель и задачи МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	33-34
7.1.	Система программных мероприятий	34
VIII	План действий по реализации программы развития	35-40
IX	Создание условий по реализации Программы	41-54
9.1.	Проект «Здоровый образ жизни»	41-43
9.2.	Проект «Развитие личности в спортивной школе»	43-44
9.3.	Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»	44-46
9.4.	Проект «Работа с родителями в спортивной школе»	46-48
9.5.	Проект «Социальное партнерство СШ »	48-49
9.6.	Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»	49-50
9.7.	Проект «Методическая служба МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области	51-52
9.8.	Проект «Кадровое обеспечение»	52-54

9.9.	Проект «Экономическое развитие спортивной школы»	54
9.10.	Проект «Материально-техническая база школы»	54
X	Мониторинг реализации программы	55-59
XI	Управление реализацией программы	60

I. Введение

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включает социально-педагогический анализ состояния и развитие спорта в районе, задачи и направления его развития в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области (далее – МБУДО «Акбулакская спортшкола», Спортивная школа, СШ, школа).

Данная программа развития (далее – Программа, программа) разработана на основании:

- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Федеральных государственных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области на период до 2029 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников Спортивной школы. Программа соответствует дополнительным общеобразовательным программам, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям Спортивной школы Акбулакского района.

Особая цель деятельности МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Спортивной школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов разработана программа развития МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области.

Программа рассчитана на детей с 6 до 20 лет

Срок реализации программы: 5 лет.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области на 2025 – 2029 годы</p>
<p>Обоснование для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Спортивной школы</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания обучающихся Акбулакского района; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом; • Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту; • Снижать уровень заболеваемости обучающихся средствами физической культуры; • Формировать основы здорового образа жизни у обучающихся; • Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек; • Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов; • Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья

	<p>обучающихся в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава; • Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей; • Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу Спортивной школы.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие массового спорта; • сохранность контингента обучающихся и их здоровья; • привлечение граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью их оздоровления; • развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и спорта.
Сроки реализации программы	2025 – 2029 годы
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства, спонсорские средства.
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по УВР, тренерско-преподавательский состав, заведующий хозяйственной частью
Соисполнители Программы	Методист, тренеры-преподаватели
Ожидаемые конечные результаты: качественные показатели Количественные показатели	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья обучающихся; • повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением; • установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов района; • позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья; • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников; • проведение ремонтных работ в МБУДО «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области <p>Тенденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья детей; • рост числа занимающихся в Спортивной школе; • рост уровня физической и спортивно-технической подготовки обучающихся; • рост спортивных достижений.
Контроль за исполнением программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Общего собрания работников организации.</p>

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить гражданину дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое он выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются спортивные школы.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивные школы осуществляют работу среди населения, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивные школы привлекают обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывают всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивные школы выявляют способных лиц для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных спортивных школах олимпийского резерва.

Материально-техническая база школы:

- спортивные залы (36x18), (18x8)- зал настольного тенниса, зал вольной борьбы; спортивная площадка – 1,
- в 11 спортзалах образовательных учреждений района на договорной основе проводятся учебно-тренировочные занятия тренерами-преподавателями по совместительству СШ.

Финансирование деятельности спортивной школы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. В СШ осуществляется постоянный контроль над финансово-хозяйственной деятельностью. Образовательное учреждение обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы сотрудникам.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в СШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2025 - 2026 гг.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития СШ).

II – й этап (2027 – 2028 гг.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (2028-2029 гг.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности СШ с 2024 по настоящее время;
2. Практические ориентиры - ведущие направления развития СШ представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития).

IV. Информационно-аналитическая справка МБУДО «Акбулакская спортшкола»»

Здание МБУДО «Акбулакская спортшкола»» было построено в 2004 году средствами районного и областного бюджета для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований районного и областного уровней. В этом же году здание было передано спортивной школе.

Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области от 03.08.2011 № 746-п утверждено новое наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области.

Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области от 14.12.2015 № 1288-п утверждено новое наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области.

Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области от 10.02.2023 №85-п утверждено новое наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области.

Имеет 5 отделений, в которых занимаются около 700 детей и подростков района. Директор школы –Шляхтин Сергей Георгиевич..

Количественный и качественный состав педагогических работников МБУДО «СШ» Акбулакского района на 01.01.2025 (Приложение 1)

Административные работники и специалисты

Директор		1
Заместитель директора		1
Инструктор-методист		1
Квалификационная категория	Высшая категория	1
	1 категория	
	Без категории	
Образование	Высшее	3
Тренерский состав		
Тренер-преподаватель (штатные)		6
Тренер-преподаватель (совместитель)		14
Квалификационная категория	Высшая категория	13
	1 категория	4
Образование	Высшее	16
Возраст педагогических работников		
До 30 лет		3
31-40 лет		4
41-55 лет		5
Свыше 55 лет		8

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Количественный и качественный состав обучающихся МБУ ДО «СШ» Акбулакского района

Учебные группы	по состоянию на 01.01.2025
СОГ	24 (372 чел-ка)
ГНП-1	5 (83 чел-ка)
ГНП-2	2 (35 чел-к)
ГНП-3	1 (19 чел-к)
ГНП-4	5 (58 чел-к)
УТГ-1	4 (50 чел-к)
УТГ-2	1 (12 чел-к)
УТГ-3	2 (24 чел-ка)
УТГ-4	2 (32 чел-к)
УТГ-5	0

Количество групп		46
Количество учащихся		685
Возраст		
3-15 лет		618
16-17 лет		57
18 лет		10

**Численность занимающихся
МБУ ДО «СШ» Акбулакского района по видам спорта**

Виды спорта	Численность занимающихся (по состоянию на 01.01.2025)
Волейбол	237
Спортивная борьба (вольная)	97
Настольный теннис	36
Гиревой спорт	62
Легкая атлетика	253

4.1. Социальный заказ МБУ ДО «СШ» Акбулакского района

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности.

МБУДО «СШ» Акбулакского района функционирует на основе муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование» заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием;
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- Создать условия для систематических занятий спортом;
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели;
- Умение анализировать результаты собственных достижений;
- Умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- Общение с другими спортсменами;
- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья граждан;
- Повышение уровня их физической подготовки;
- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- Заказ на физически здорового работника.

4.2. Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости;
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МБУДО «СШ» Акбулакского района;
- Физическое совершенство выпускников школы;
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий граждан;
- Увеличение числа лиц, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах;
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- Наличие спортивного результата обучающихся;
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня;
- Устойчивая удовлетворенность обучающихся психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и другое;
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением;
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- Повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

4.3. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

МБУДО «СШ» Акбулакского района играет немаловажную роль в процессе формирования единого образовательного пространства района. Отличительной чертой школы является то, что она стала обучать, тренировать и вести спортивно-оздоровительную деятельность с гражданами сразу по нескольким направлениям:

1. Волейбол;
2. Настольный теннис;
3. Спортивная (вольная борьба)
4. Гиревой спорт;
5. Легкая атлетика.

МБУДО «СШ» Акбулакского района выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов, а также создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для обучающихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников СШ;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу СШ;
- обеспечение техники безопасности при проведении учебно-тренировочных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Комплектование в СШ производится ежегодно: начинается в мае и заканчивается 10 октября текущего года. В СШ принимаются лица, допущенные к занятиям врачом, в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Поступающие в СШ представляют лист согласия на обработку персональных данных, заявление родителей (законных представителей), медицинскую справку – допуск, копию свидетельства о рождении / паспорта, фотографию (3х4), договор с родителями (законными представителями).

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся в СШ соответствует требованиям к возрасту и уровню подготовленности от 6 до 20 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Обучение в МБУДО «СШ» Акбулакского района бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели обучают обучающихся разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому занимающемуся.

Содержание деятельности МБУДО «СШ» Акбулакского района обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

МБУДО «СШ» Акбулакского района организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года - 01.09.-31.08 текущего года. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта) по обучению с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, социально-экономических условий и национально-культурных традиций. С 01.09.2023 МБУДО «СШ» Акбулакского района в целях реализации Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» перешло на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно – оздоровительного) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными

образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося СШ осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

Продолжительность обучения согласно общеобразовательным программам СШ составляет от одного года и более и зависит от времени поступления. Обучение ведется в течение всего учебного года, а также может проводиться в каникулярное время. В летний период школа начинает в установленном порядке работу спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания, в котором в одну смену отдыхает и занимается спортом обучающиеся.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе СШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий на спортивно-оздоровительном этапе – 6 часов в неделю.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий при реализации дополнительных образовательных спортивной подготовки по видам спорта программ в области физической культуры составляет:

по виду спорта «волейбол»:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 6 часов в неделю;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 7 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 11 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения - 15 часов в неделю;

по виду спорта «гиревой спорт»:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 6 часов в неделю;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 7 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения - 11 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения - 13 часов в неделю;

по виду спорта «легкая атлетика»:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 6 часов в неделю;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения - 7 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 12 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения - 15 часов в неделю;

по виду спорта «настольный теннис»:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 6 часов в неделю;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения - 7 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 13 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения - 17 часов в неделю;

по виду спорта «спортивная борьба» (вольная):

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 6 часов в неделю;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения - 7 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 11 часов в неделю;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения - 16 часов в неделю.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся вводятся обязательные перерывы (с учетом специфики вида спорта продолжительность не менее 10 минут):

Возможно введение перерывов для отдыха занимающихся в индивидуальном порядке или по подгруппам без прерывания всего учебно-тренировочного процесса в целом, при этом не должны быть превышены временные ограничения занятия до перерыва, установленные в зависимости от возраста обучающегося в настоящем пункте.

Основными формами организации учебно-образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных встречах.

Теоретические занятия направлены на приобретения знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в СШ являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- судейская и инструкторская практика.

Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с образовательными программами по видам спорта.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. Общая

направленность многолетней подготовки спортсменов от спортивно-оздоровительного этапа к этапам совершенствованию спортивного мастерства следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения в МБУДО «СШ» Акбулакского района

На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники отдельных физических упражнений избранного вида спорта спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовки (далее по тексту - ОФП) для зачисления на этап начальной подготовки.

Планируемый результат образовательной деятельности:

- стабильность или улучшение результатов медицинского осмотра;
- стабильное развитие ОФП;
- устойчивый интерес к занятиям;
- зачисление в группы на этапы начальной подготовки ;

Планируемый результат воспитательной деятельности:

- позитивное отношение к процессу организации и проведения учебно-тренировочных занятий;
- дисциплинированность и осознанное принятие правил школьной жизни;
- желание активной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- саморегуляция собственного отношения, поведения и потребностей;
- развитие взаимопомощи;
- уважение чужого мнения, умение аргументировать свою точку зрения;
- потребность в физическом совершенствовании и укреплении здоровья.

На этапе начальной подготовки

Основная цель этапа начальной подготовки образовательного процесса – привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры направленности по виду спорта. Оптимизация физического развития человека, всестороннее совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности занимающихся.

Задачи:

1. Оптимальное развитие физических качеств (физическое, психическое, интеллектуальное, эмоциональное);
2. Развитие коммуникативных качеств;
3. Начальное обучение умению самовыражаться;
4. Удовлетворение двигательной потребности;
5. Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
6. Воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, моральные и эмоциональные качества);
7. Приучение к регулярной спортивной деятельности и здоровому образу жизни (к будущей трудовой деятельности);
8. Изучение базовой техники по видам спорта

На учебно-тренировочном этапе

Основная цель учебно-тренировочного этапа – достижение спортивного результата.

Задачи:

1. Укрепление и сохранение здоровья, в том числе закаливание организма;
2. Формирование спортивных двигательных умений и навыков;
3. Развитие общих и специальных физических качеств;
4. Совершенствование технико-тактической подготовки обучающегося;
5. Содействие формированию поведения в соответствии с требованиями общества;
6. Развитие психомоторных качеств.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится не реже одного раза в год (апрель, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией.

Ведущие факторы на различных этапах многолетней подготовки:

- поиск, развитие и сохранение таланта;
- учет возрастных особенностей;
- совершенствование системы соревнований на всех этапах подготовки;
- повышение интеллектуального уровня спортсмена;
- разносторонняя физическая и техническая подготовка на этапах спортивной подготовки;
- постепенная индивидуализация учебно-тренировочного процесса;
- мотивация – на учебно-тренировочном этапе обучения выдвигаются дополнительные стимулы.

V. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СШ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей; 2. Ограниченные возможности карьерного роста;	1. Сотрудничество с ВУЗами области. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения пед. процесса: - недостатки в разработке образовательных программ по видам спорта и учебно-методических комплексов пед. работников; - недостаточная организация подготовки и обучения методических	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, комитетами по физкультуре и спорту. 2. Совершенствование системы методического обеспечения: - методическое обеспечение профессионального роста пед. работников;

		<p>работников спортивной направленности;</p> <p>2. Недостаточная взаимосвязь с другими СШ;</p> <p>3. Недостаток денежных средств.</p>	<p>- планирование и осуществление методической работы тренеров-преподавателей;</p> <p>- организация обучения методических работников (семинары на уровне района и области);</p> <p>- обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта;</p> <p>- систематическое пополнение информационного банка СШ.</p>
3.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1. Недостаток денежных средств, финансирования.	1. Налаживание контактов и создание системы по обмену опытом и по организации спортивно-массовых мероприятий.
4.	Организационно-массовая работа	1. Материальное обеспечение	1. Спонсорская помощь..
5.	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>1. Недостаточный уровень психологического обеспечения:</p> <p>- неполный охват психолого-диагностической деятельностью всех субъектов пед. процесса;</p> <p>- недостаточная компетентность в</p>	<p>1. Сотрудничество с ИПК с психологами других спортивных школ такой же направленности.</p> <p>2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:</p>

		<p>вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2. Нет программ по психологическому сопровождению для СШ.</p>	<p>- организация психологических консультаций для педагогов, детей и родителей;</p> <p>- организация обучающих семинаров для повышения психологической компетентности пед. работников;</p> <p>- диагностирование педагогического коллектива.</p>
6.	Медицинское сопровождение	1. Отсутствие кабинета медицинского контроля.	1. Финансирование из районного бюджета.
7.	Материально-техническое обеспечение	<p>1. Недостаточный уровень финансового и хозяйственного обеспечения;</p> <p>2. Недостаток денежных средств для выездов на соревнования;</p> <p>3. Недостаточная оснащенность средствами ИКТ рабочих мест.</p>	<p>1. Оказание платных услуг.</p> <p>2. Привлечение спонсорской помощи.</p> <p>3. Совершенствование рекламной деятельности.</p> <p>4. Организация массово-досуговой деятельности школ района.</p>

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу СШ. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетами по физкультуре и спорту, с институтом развития образования;
- повышать профессиональное мастерство педагогических работников;
- создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, медицинского сопровождения в МБУДО «СШ» Акбулакского района;
- развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере спорта жизненного и перспективного, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» ее, наполнить новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Акбулакском районе принадлежит СШ. Установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии в работе СШ предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его эстетических представлений и потребностей.

VI. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1.1. Концепция развития Спортивной школы Акбулакского района

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение.

Деятельность МБУДО «СШ» Акбулакского района направлена на:

- обеспечение качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

1.2. Миссия МБУДО «СШ» Акбулакского района

Ведущей идеей программы является идея развития, направленная на качественное преобразование системы спорта путем творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования ресурсов района.

1.3. Направления деятельности МБУДО «СШ» Акбулакского района

Ведущие направления МБУДО «СШ» Акбулакского района представлены в основных образовательных проектах (моделях развития). Всего в программе развития 10 проектов (моделей развития):

1. «Здоровый образ жизни».
2. «Развитие личности в спортивной школе».
3. «Воспитательная работа: соревнования, беседы, каникулы».
4. «Работа с родителями в спортивной школе».
5. «Социальное партнерство СШ».
6. «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе».
7. «Методическая служба МБУДО «СШ» Акбулакского района».
8. «Кадровое обеспечение».
9. «Экономическое развитие спортивной школы Акбулакского района».

10. «Материально-техническая база школы».

1.4. Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы:

создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Реконструкция помещения внутри здания под кабинет медицинского контроля;
2. Приобретение методической литературы;
3. Развитие многофункционального методического кабинета с необходимым мультимедийным оборудованием для улучшения качества образовательного процесса;
4. Оснащение занятий музыкальным сопровождением;

С помощью каких программ будут реализованы идеи?

1. Приобретение спортивного инвентаря;
 2. Приобретение мультимедийного оборудования;
 3. Пополнение методической литературы;
 4. Приобретение музыкальных центров;
 5. Переподготовка тренера-преподавателя по видам спорта;
- Включение в федеральную и региональную программу («Демография», «Спорт норма жизни») по строительству стадиона

1.5. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБУДО «СШ» Акбулакского района строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

- принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и обучающихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;

- принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами;

- принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапов многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, имеет право и способна на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;

- принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей;

- принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития;

- принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

1.6. «Модель» выпускника МБУДО «СШ» Акбулакского района

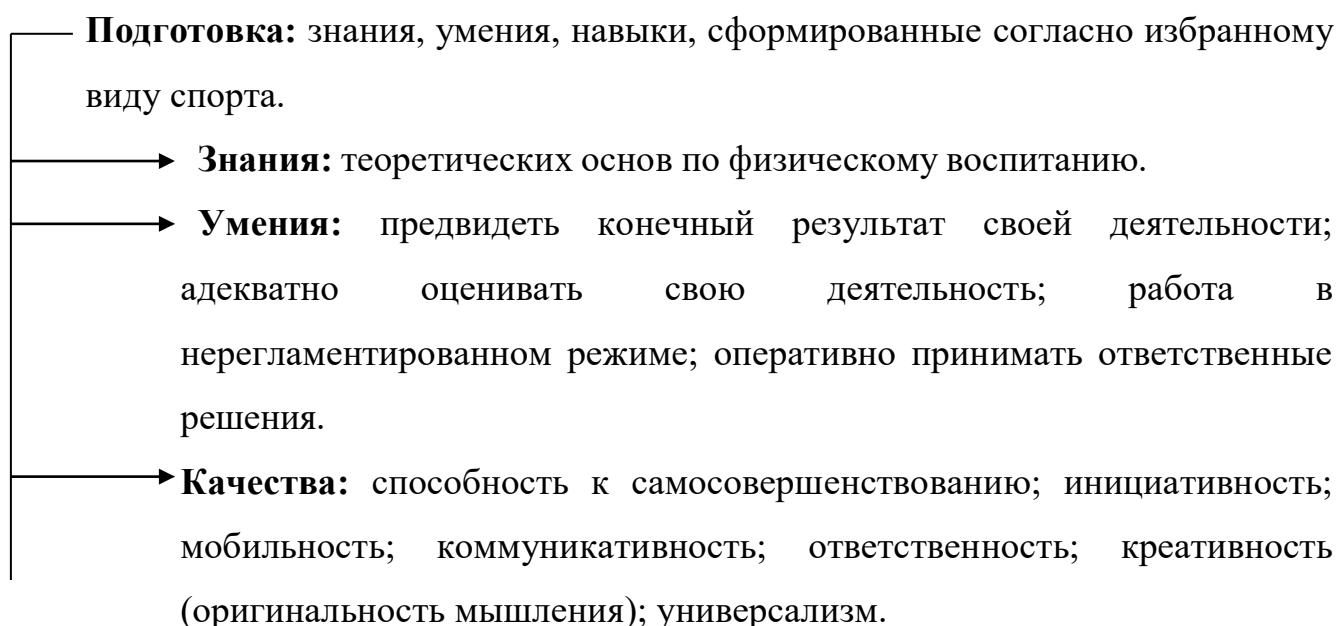
Модель выпускника МБУДО «СШ» Акбулакского района подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МБУДО «СШ» Акбулакского района составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в МБУДО «СШ» Акбулакского района (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса СШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:
(Приложение № 3)



- **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.
- **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

VII. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МБУДО «СШ» Акбулакского района

Стратегическая цель деятельности МБУДО «СШ» Акбулакского района Оренбургской области на 2025-2029 гг. – создание условий, необходимых для физического развития и воспитания граждан Акбулакского района; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегические задачи:

1. Развивать массовый спорт и физкультурно-оздоровительное движение среди всех возрастных групп и категорий;
2. Формировать духовно-богатую, физически здоровую, социально-активную творческую личность;
3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков, формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры;
4. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава;
5. Расширять сферу дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы школы.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Деятельность спортивной школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном уровне она ставит определенные **задачи**:

На спортивно-оздоровительном и начальном этапе стоит задача по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств.

На тренировочном этапе стоят задачи по:

- улучшению состояния здоровья, начиная с физического развития;
- повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов, учитывая индивидуальные особенности и требования программ по видам спорта;
- профилактике различных форм зависимости и правонарушений.

Комплексное решение задач физического воспитания и спортивной подготовки становится неперенным условием формирования здорового образа жизни, развития массового физкультурного и спортивного движения.

5.1. Система программных мероприятий

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития физического воспитания обучающихся, включая нормативно-правовое, организационное и кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение.

Это обуславливает следующие приоритетные мероприятия реализации Программы:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
 - заключение договоров с образовательными учреждениями и организациями;
 - разработка положений, связанных с деятельностью школы;
 - разработка положений на соревнования;
 - разработка дополнительных образовательных программ.
2. Информационное и научно-методическое обеспечение.
 - разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.
 - своевременное информирование тренеров-преподавателей.
3. Улучшение учебно-тренировочного процесса:
 - совершенствование мастерства спортсменов, принимая участие в соревнованиях разного уровня;
 - проведение учебно-тренировочных сборов;
 - повышение квалификации тренеров-преподавателей, участвовать в областных и районных семинарах, вести работу в методическом объединении.
4. Улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - проведение районных соревнований;
 - проведение соревнований между спортивными школами области;
 - проведение спортивно-массовых мероприятий.
5. Расширение связей с общеобразовательной школой:
 - проведение спартакиад, соревнований и спортивных праздников для детей школ силами СШ.
6. Совершенствование материально-технической базы СШ:
 - приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
 - приобретение мебели для школы;
 - приобретение формы для обучающихся.

VIII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответст венный	Сроки	Ожидаемы й результат
	Научно- методическ ие	Информац ионные	Нормативн о- правовые	Материальн о- технически е	Финансов ые	Кадровые			
Цель: развитие образовательной системы школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия обучающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
Развитие массового спорта и физкульту рно- оздоровит ельного движения среди всех возрастны х групп и категорий .	Проведение тренерског о совета. Разработка методическ их рекомендац ий для тренеров- преподават елей по внедрению спорта в массы.	Тематичес кие публикации и в СМИ.	Учебные планы. Дополните льные образовате льные программ ы по видам спорта. Положени я спортивно- массовых соревнова ний и мероприят	Приобретен ие спортивног о инвентаря. Приобретен ие оргтехники. Приобретен ие информаци онно- методическ ой продукции.		Увеличени е числа штатных работников , повышение их квалифика ции. Переподгот овка педагогиче ских и руководящ их работников .	Админи страция , тренеры - препода ватели	2025- 2029	Позитивна я динамика показателе й мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранно му виду спорта. Полное обеспечен ие методичес кими

			ий.						материала ми образовате льных программ.
Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.	Проведение семинаров, тренерских советов, консультаций. Разработка и адаптация образовательных программ по видам спорта. Разработка методических	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание информационно-методического банка программ, методических средств, открытых	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует школа.	Приобретение спортивного инвентаря. Реконструкция помещения внутри школы под кабинет медицинского контроля. Приобретение информационо-		Повышение квалификации тренеров-преподавателей.	Администрация, инструктор-методист, педагог-психолог, тренеры-преподаватели.	2025-2029	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и (или) профессиональному

	рекомендаций для тренеров-преподавателей. Создание банка методической литературы для тренеров-преподавателей.	учебно-тренировочных занятий		методической продукции.					самоопределению. Повышение доли обучающихся, имеющих различные достижения.
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа	Положения о мероприятиях, посвященных Дням Здоровья, оздоровлению учащихся.	Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров. Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение		Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данному вопросу, данной теме.	Тренеры-преподаватели	2025-2029	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся.

средствам и физическо й культуры и спорта.	жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.	жизни.		информаци онно- методическ ой продукции.					
Совершенство системы повышения квалификации тренерско - преподава тельского состава.	Консультац ии для педагогов. Методичес кие разработки и рекомендац ии тренерам- преподават елям о повышении своей квалификац ии. Составлени	Наглядная агитация по повышени ю квалифика ции (памятки, буклеты)	Положени я о курсах повышени я квалифика ции. Договоры с ИПК	Программа курсов. Приобретен ие методическ ой литературы, необходим ых канцтоваро в. Расширение компьютерн ой техникой и сетью Интернет.		Увеличени е числа аттестован ных тренеров- преподават елей.	Инстру ктор- методис т	2025- 2029	Полное обеспече ние методичес кими материала ми образовате льных программ. Наличие обобщенн ого опыта лучших тренеров- преподава телей.

	е плана-графика курсовой подготовки спортивных педагогов.								Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.
Расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы школы.		Пропаганда СШ Реклама школы (буклеты, календари).	Положение о дополнительных услугах. Положение о платных услугах. Договора со сторонними организациями.	Ремонт в здании спортивной школы. Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение тренажеров. Расширение компьютерной техникой. Строительс		Увеличение штатных работников.	Администрация школы	2025-2029	Увеличение доли внебюджетных средств.

				тво быстровозв одимого спортивног о комплекса для единоборст в (спортивная борьба, бокс)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IX. Создание условий по реализации Программы

9.1. Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Целью данного проекта является расширение возможностей для жителей поселка систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех обучающихся школы.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для граждан района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха.

Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни.

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны СШ в отношении подрастающего поколения должна вестись активная наступательная пропаганда

здорового образа жизни. Обеспечение здоровья детей и подростков путем лечения и медикаментозной профилактики заболеваний является пассивным методом, не всегда и не в полной мере отвечающим современным представлениям о повышении и сохранении высокого уровня здоровья.

Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Здоровье подрастающего поколения, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье воспитанника, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. обеспечение благоприятного психологического климата в спортивной школе;
4. использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
7. формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в СШ, создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
2. Дни Здоровья.

3. Конкурс плакатов о ЗОЖ.
4. Веселые старты – спортивные мероприятия между секциями.
5. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями и детьми.
6. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
7. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
8. Первенство школы по культивируемым видам спорта.
9. «Своя игра» - вопросы по ЗОЖ.
10. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.
11. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

9.2. Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования. Развитие личности является приоритетным направлением работы педагогов.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- проведение исследований по изучению запросов и потребностей воспитанников;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за обучающимися.

Формирование личности обучающихся СШ происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная

деятельность позволяет спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

9.3. Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у воспитанника способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши обучающиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- ❖ развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- ❖ развитие приемов и способов самопознания:
 - самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
 - самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- ❖ развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- ❖ оптимизация межличностных отношений;
- ❖ сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступивших в школу;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы, а так же спортсменами района;
- экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания учащихся, тренер-преподаватель может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время нами организуется спортивно-оздоровительный лагерь для воспитанников нашей школы; походы с физкультурно-спортивной направленностью; школу общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школу здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем

многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Нами составлены планы профориентационной работы по каждому виду спорта в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

9.4. Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива СШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности воспитанников, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие СШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в СШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В СШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером СШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности СШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности СШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ. Каждый год в МБУДО «СШ» Акбулакского района проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель секции, в основном это:

- организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы;
- требования к учебно-тренировочному процессу;
- здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых;
- адаптация к спортивному режиму жизни;
- роль семьи в воспитании здорового ребенка;
- о способностях к избранному виду спорта;
- профилактика травм опорно-двигательного аппарата;
- сбалансированная диета и дополнительные факторы питания;
- организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей;
- о роли занятий спортом в период летних каникул;
- итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение обучающихся на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру-преподавателю.

Работа с родителями внутри СШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

Коллектив СШ понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

9.5. Проект «Социальное партнерство СШ»

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому СШ предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МБУДО «СШ» Акбулакского района Оренбургской области. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Спортивная школа работает в тесном контакте с:

1. Специалистом физкультуры и спорта администрации МО Акбулакского района;
2. «Оренбургская областная спортивная школа» г. Оренбурга;
3. Администрацией МО «Акбулакский поссовет»;
4. Отделом образования администрации Акбулакского района;
5. Общеобразовательными учреждениями Акбулакского района (школами);
6. Федерациями по видам спорта;
7. Родителями обучающихся;

МБУДО «СШ» Акбулакского района сотрудничает с муниципальными образовательными учреждениями района в сфере организации и развития дополнительного образования по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся через различные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Количество обучающихся в 2024-2025 уч.г.: занимающихся на базе общеобразовательных учреждений- 372 человека, в спортивной школе-313 человек.

На основании постановления администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области от 10.02.2023 №85-п «Об утверждении нового наименования и устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Акбулакского района Оренбургской области, созданы филиалы, согласно договорам о безвозмездном пользовании общеобразовательные учреждения предоставляют спортивные залы для проведения образовательного процесса СШ.

МБУДО «СШ» Акбулакского района является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися СШ высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, обучающихся, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

9.6. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе»

Система психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:
 - психологической подготовки к ответственным соревнованиям.
 - коррекции неблагоприятных состояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ биоуправления.
4. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
5. Консультирование (очное или заочное):
 - по вопросам спортивной психологии

- по широкому кругу житейских, общечеловеческих и др. не спортивных вопросов.

6. На соревновательном этапе:

- «предстартовая» психологическая подготовка
- психологическая поддержка во время проведения соревнований
- совместный со спортсменом и тренером анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

7. Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:

- «спортсмен – спортсмен»
- «спортсмен – команда»
- «спортсмен – тренер».

8. Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитии оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;

- в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижения специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;

- в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности учебно-тренировочных занятий.

9.7. Проект «Методическая служба МБУДО «СШ» Акбулакского района

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МБУДО «СШ» Акбулакского района.

Целью проекта является создание модели методической службы в СШ.

Задачи:

- создание дополнительных образовательных программ по видам спорта;
- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- помощь педагогам в подготовке аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в СШ направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- обеспечение тренеров-преподавателей дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающие, спортивной подготовки) по каждому виду спорта. Содержание и сроки обучения по ним определяются образовательными программами;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта;
- включение педагогов, тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- информационно-организационное методическое обеспечение системы СШ;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей;
- качественная реализация программ дополнительного образования;
- координация работы методического объединения в СШ;

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения обучающихся;
- консультации специалистов;
- организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации;
- анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения;
- изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение.

Методическое обеспечение образовательного процесса в СШ – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, психологом, руководителями структурных подразделений, зам. директора по УВР, заместителями директоров и организаторами воспитательной работы школ района) внутри и вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- становление системы методической работы в СШ;
- создание информационно-методической базы образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы;
- повышение профессионализма педагогических кадров МБУДО «СШ» Акбулакского района.

Методическая работа на данном этапе развития учреждения направлена на подготовку документации к проведению внешней экспертизы МБУДО «СШ» Акбулакского района.

9.8. Проект «Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в СШ уделяется большое внимание.

Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров СШ, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- обеспечение СШ тренерами-преподавателями высокой квалификации;
- повышение квалификации тренерского состава;
- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Образовательный процесс осуществляют 6 штатных педагогических работников и 14 тренеров-преподавателей по совместительству, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйственной частью, инструктор-методист, техник по обслуживанию. Это грамотные, владеющие теорией и методикой спортивной тренировки профессионалы, многие из которых прошли систему повышения квалификации.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в СШ являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива СШ.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников СШ разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- сотрудничество со специалистами и методистами отдела образования Акбулакского района;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;
- участие в районных, областных семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических, тренерских советов. Тематика советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск.

Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: выставки, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

Тренеры-преподаватели СШ являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

9.9. Проект «Экономическое развитие спортивной школы»

Целью данного проекта является организация и совершенствование экономической деятельности СШ, развитие внебюджетной деятельности с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы СШ.

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности;
- оказание платных образовательных услуг.

9.10. Проект «Материально-техническая база школы»

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение.

Целью проекта является совершенствование материально – технической базы СШ.

Задачи:

- ремонт внутри здания школы;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение формы;
- благоустройство территории;
- строительство стадиона

X. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Объект контроля диагностики, мониторинга	Задачи контроля	Содержание контрольных процедур	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Сроки	Итоговый документ контроля
1	Проведение анализа спортивно-массовой деятельности, игровых и соревновательных действий	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и профессиональному самоопределению	Анализируем спортивно-массовые мероприятия, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе.	Вид: тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: Наблюдение. Посещение мероприятий с последующим анализом. Анкетирование. Положение о соревнованиях и мероприятиях. Протоколы соревнований.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор-методист	Ежегодно	Рассматривается на тренерском совете

2	Проведение анализа учебно-тренировочного процесса	Позитивная динамика показателей мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта, выявление динамики развития функциональной подготовленности, физической подготовленности, физического развития обучающихся.	Анализируем занятия, уровень физической подготовленности и учащихся, уровень их эмоционального состояния; степень усвоения двигательных умений и навыков обучающихся; знание основ теории физической культуры.	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: шаблонное тестирование подготовленности. Опрос. Анкеты, диагностики учащихся. Контрольные упражнения (тесты).	методист,	Ежегодно	

3	Проведение анализа профессиональной деятельности тренеров преподавателей	Повышение уровня педагогической компетентности тренеров-преподавателей. Формирование у педагогов ответственности за результаты своей деятельности.	Анализируем занятия, документацию тренеров-преподавателей; уровень профессионального мастерства.	Вид: персональный, итоговый, выборочный, самоконтроль. Методы: Диагностика профессионального мастерства педагогов. Анкеты для тренеров-преподавателей. Наблюдение. Анализ занятия, самоанализ.	методист	Согласно плану	
4	Проведение анализа досуговой деятельности	Выявление уровня сплоченность детского коллектива и межличностных отношений в группе.	Анализируем и обобщаем организацию свободного времени и времени отдыха обучающихся	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: наблюдение.	Педагог-психолог	Согласно плану	
5	Проведение	Выявление	Корректируем	Вид:	методист,	Согласно	

	анализа работы с родителями	уровня удовлетворенности работой тренера-преподавателя и учреждения в целом.	образовательный процесс	персональный. Методы: Анкетны, беседы.	педагог-психолог	о плану	
--	-----------------------------	--	-------------------------	--	------------------	---------	--

В ходе реализации программы будет вовлекаться максимально возможное число граждан в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья обучающихся, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у обучающихся, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МБУДО «СШ» Акбулакского района с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы. Всё это и позволит повысить статус школы среди населения, а в частности детей и молодёжи.

Коллектив МБУДО «СШ» Акбулакского района планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

1. Повышение результативности образовательного процесса:

- совершенствование нормативно-правовой базы СШ;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности СШ по реализации образовательных программ;
- создание единого информационного пространства в районе, мониторинг социального заказа на образовательные услуги спортивной школы;
- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей, особенно детей «группы риска»;
- поддержка и развитие массовых мероприятий с населением района, формирование единого спортивного календаря массовых мероприятий;
- создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров СШ;
- укрепление материально-технической базы СШ.

2. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:

- отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивной школы со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающие привлечение в сферу дополнительного образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
- участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах по профилю деятельности.

XI. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Отдел образования администрации Акбулакского района Оренбургской области.

Руководителем программы развития является директор МБУДО «СШ» Акбулакского района Шляхтин Сергей Георгиевич.

Исполнителем Программы являются: директор, заместитель директора по УВР, тренерско-преподавательский состав, заведующий хозяйственной частью

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья подрастающего поколения, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962814

Владелец Шляхин Сергей Георгиевич

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025